

Студијски програм: МАС Машинско инжењерство				
Назив предмета: Процесни апарати и постројења				
Наставник: Давор Кончаловић, Младен Јосијевић				
Статус предмета: Обавезни предмет модула				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема услова				
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са технолошким процесима и постројењима, процесним апаратима, технолошким операцијама и поступцима димензионисања опреме за те операције.				
Исход предмета Након завршеног курса студенти поседују теоријска и практична знања из технолошких процеса, процесних апарати и постројења. Студенти су способни да се тимски и самостално укључе у решавање проблема који се односе на апарате и постројења за механичке, хидромеханичке, топлотне и дифузне технолошке операције који се користе у секторима процесне и хемијске индустрије, металопрераде, фармацеутике, пољопривреде, заштита животне средине, енергетике, прехранбена индустрија итд.				
Садржај предмета <div>Теоријска настава</div> Увод, дефиниције и подела процесних апарати и постројења; Механичке операције; Хидромеханичке операције; Дифузионе операције; Сушење. <div>Практична настава</div> Аудиторне вежбе, студијски истраживачки рад, посете постројењима. Студенти се оспособљавају за основна истраживања у области предмета, пројектују нова или предлажу унапређење постојећих процесних апарата и процесних постројења, опционо истражују тржиште у области процесне технике, опционо израђују студије могућности, опционо уз помоћ мерних уређаја испитују процесне апарате и процесна постројења.				
Литература: 1. Вороњец Д., Технолошки процеси, Машински факултет, Београд, 1993.				
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Интерактивни рад на часовима. Предавања прати мултимедијални наставни садржај. Током семестра се, путем колоквијума, проверава стечено знање студената. Студенти су у обавези да израде пројектни/семинарски рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе		10	усмени испит (опционо завршна одбрана семинарског рада)	30
семинарски рад		20		
два колоквијума		40		

Студијски програм: МАС Машинско инжењерство			
Назив предмета: Управљање енерго и еко пројектима			
Наставник: Душан Гордић, Давор Кончаловић			
Статус предмета: Изборни предмет модула			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета			
Циљ предмета јесте да студенти увиде предности примене концепта пројекта у савременом организовању/истраживању/пословању. Овладавање стручним знањима о принципима савременог менаџмента пројектима. Студентима ће се омогућити разумевање кључних фактора у пројект менаџменту као и изучавање метода, техника и приступа који су важни за успешно управљање пројектима. Употреба пројектног приступа у циљу решавања енергетског проблема. Пројекти као алат за спровођење енергетске политике. Коначни циљ је студентима дати релевантне информације помоћу којих могу да спознају/разумеју:			
<ul style="list-style-type: none">▪ тренутну ситуацију/околности и уоче проблем који се може решити пројектим приступом,▪ поступак сачињавања предлога пројекта, поступак израде буџета пројекта;▪ процес планирања пројектних активности, управљање временом и ризицима које носи пројекат; основе менаџмента људима, начине решавања конфликтних ситуација у раду тима.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената за употребу основних техника и алата, комуникационих и информационих технологија и њихову примену у процесу управљања пројектима. Очекивани исход је:			
<ul style="list-style-type: none">▪ спознаја и јасна слику о значају пројеката и управљања истима;▪ разумевање корака при пријави пројекта и; познавање критичних фактора успеха у управљању пројектима.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефиниција пројекта, животни циклус пројекта. Како стићи до пројекта? Шта је суштина управљања пројектом? Одређивање циља управљања пројектом. Управљање временом. Управљање људским ресурсима. Управљање трошковима. Управљање ризиком. Управљање конфликтима. Планирање реализације пројекта. Праћење, контрола и извештавање. Ризик на пројекту. Пројект менаџер; специјални захтеви пројект менаџера, избор пројект менаџера, мултикултурална комуникација и менаџерско понашање. Буџет пројекта и процена трошкова. Контрола и ревизија пројекта. Процес завршетка пројекта. Софтверски алати за управљање пројектима.			
Аудиторне вежбе			
Током аудиторних вежби, али и самосталног рада, студенти ће уз помоћ предметних асистената/сарадника израђивати пројектни задатак/семинарски рад чији је циљ пролазак студента кроз процедуру пријаве пројекта. У оквиру вежби студенти ће бити оспособљени за рад са програмским пакетом <i>Microsoft Project</i> .			
Литература			
<ol style="list-style-type: none">1. Радослав Раковић: Квалитет у управљању пројектима;2. Радослав Раковић: Управљање квалитетом пројекта.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30	
Методe извођења наставе			
Извођење наставе је интерактивно. Предавања прати мултимедијални наставни садржај. Рад на вежбама укључује дебате, role-play (играње улога), кратке лекције, групни рад, интерактивни приступ оријентисан ка решавању проблема, помоћ у изради семинарског рада. Током семестра се, путем колоквијума, проверава стечено знање студената. Студенти израђују пројектни/семинарски рад, који бране током завршног испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току наставе		до 10	
усмени испит (опционо завршна одбрана семинарског рада)		до 30	
семинарски рад		до 20	
два колоквијума		до 20 сваки	

Студијски програм: МАС Машинско инжењерство				
Назив предмета: Процесни апарати и постројења				
Наставник: Давор Кончаловић, Вања Шуштершич				
Статус предмета: Обавезни предмет модула				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Нема услова				
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са технолошким процесима и постројењима, процесним апаратима, технолошким операцијама и поступцима димензионисања опреме за те операције.				
Исход предмета Након завршеног курса студенти поседују теоријска и практична знања из технолошких процеса, процесних апарати и постројења. Студенти су способни да се тимски и самостално укључе у решавање проблема који се односе на апарате и постројења за механичке, хидромеханичке, топлотне и дифузне технолошке операције који се користе у секторима процесне и хемијске индустрије, металопрераде, фармацеутике, пољопривреде, заштита животне средине, енергетике, прехранбена индустрија итд.				
Садржај предмета <div>Теоријска настава</div> Увод, дефиниције и подела процесних апарати и постројења; Механичке операције; Хидромеханичке операције; Дифузионе операције; Сушење. <div>Практична настава</div> Аудиторне вежбе, студијски истраживачки рад, посете постројењима. Студенти се оспособљавају за основна истраживања у области предмета, пројектују нова или предлажу унапређење постојећих процесних апарата и процесних постројења, опционо истражују тржиште у области процесне технике, опционо израђују студије могућности, опционо уз помоћ мерних уређаја испитују процесне апарате и процесна постројења.				
Литература: 1. Вороњец Д., Технолошки процеси, Машински факултет, Београд, 1993.				
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Интерактивни рад на часовима. Предавања прати мултимедијални наставни садржај. Током семестра се, путем колоквијума, проверава стечено знање студената. Студенти су у обавези да израде пројектни/семинарски рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе		10	усмени испит (опционо завршна одбрана семинарског рада)	30
семинарски рад		20		
два колоквијума		40		

Студијски програм: МАС Машинско инжењерство			
Назив предмета: Управљање енерго и еко пројектима			
Наставник: Душан Гордић, Давор Кончаловић			
Статус предмета: Изборни предмет модула			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета			
Циљ предмета јесте да студенти увиде предности примене концепта пројекта у савременом организовању/истраживању/пословању. Овладавање стручним знањима о принципима савременог менаџмента пројектима. Студентима ће се омогућити разумевање кључних фактора у пројект менаџменту као и изучавање метода, техника и приступа који су важни за успешно управљање пројектима. Употреба пројектног приступа у циљу решавања енергетског проблема. Пројекти као алат за спровођење енергетске политике. Коначни циљ је студентима дати релевантне информације помоћу којих могу да спознају/разумеју:			
<ul style="list-style-type: none">▪ тренутну ситуацију/околности и уоче проблем који се може решити пројектим приступом,▪ поступак сачињавања предлога пројекта, поступак израде буџета пројекта;▪ процес планирања пројектних активности, управљање временом и ризицима које носи пројекат; основе менаџмента људима, начине решавања конфликтних ситуација у раду тима.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената за употребу основних техника и алата, комуникационих и информационих технологија и њихову примену у процесу управљања пројектима. Очекивани исход је:			
<ul style="list-style-type: none">▪ спознаја и јасна слику о значају пројеката и управљања истима;▪ разумевање корака при пријави пројекта и; познавање критичних фактора успеха у управљању пројектима.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефиниција пројекта, животни циклус пројекта. Како стићи до пројекта? Шта је суштина управљања пројектом? Одређивање циља управљања пројектом. Управљање временом. Управљање људским ресурсима. Управљање трошковима. Управљање ризиком. Управљање конфликтима. Планирање реализације пројекта. Праћење, контрола и извештавање. Ризик на пројекту. Пројект менаџер; специјални захтеви пројект менаџера, избор пројект менаџера, мултикултурална комуникација и менаџерско понашање. Буџет пројекта и процена трошкова. Контрола и ревизија пројекта. Процес завршетка пројекта. Софтверски алати за управљање пројектима.			
Аудиторне вежбе			
Током аудиторних вежби, али и самосталног рада, студенти ће уз помоћ предметних асистената/сарадника израђивати пројектни задатак/семинарски рад чији је циљ пролазак студента кроз процедуру пријаве пројекта. У оквиру вежби студенти ће бити оспособљени за рад са програмским пакетом <i>Microsoft Project</i> .			
Литература			
<ol style="list-style-type: none">1. Радослав Раковић: Квалитет у управљању пројектима;2. Радослав Раковић: Управљање квалитетом пројекта.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30	
Методe извођења наставе			
Извођење наставе је интерактивно. Предавања прати мултимедијални наставни садржај. Рад на вежбама укључује дебате, role-play (играње улога), кратке лекције, групни рад, интерактивни приступ оријентисан ка решавању проблема, помоћ у изради семинарског рада. Током семестра се, путем колоквијума, проверава стечено знање студената. Студенти израђују пројектни/семинарски рад, који бране током завршног испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току наставе		до 10	
усмени испит (опционо завршна одбрана семинарског рада)		до 30	
семинарски рад		до 20	
два колоквијума		до 20 сваки	

Студијски програм: ОАС Инжењерство заштите животне средине / Урбано инжењерство			
Назив предмета: Управљање енерго-еколошким пројектима			
Наставник: Душан Гордић, Младен Јосијевић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета јесте да студенти увиде предности примене концепта пројекта у савременом организовању/истраживању/пословању. Овладавање стручним знањима о принципима савременог менаџмента пројектима. Студентима ће се омогућити разумевање кључних фактора у пројект менаџменту као и изучавање метода, техника и приступа који су важни за успешно управљање пројектима. Коначни циљ је студентима дати релевантне информације помоћу којих могу да спознају/разумеју: <ul style="list-style-type: none">▪ тренутну ситуацију/околности и уоче проблем који се може решити пројектним приступом,▪ поступак сачињавања предлога пројекта, поступак израде буџета пројекта;▪ процес планирања пројектних активности, управљање временом и ризицима које носи пројекат;▪ основе менаџмента људима, начине решавања конфликтних ситуација у раду тима.			
Исход предмета Оспособљеност студената за употребу основних техника и алата, комуникационих и информационих технологија и њихову примену у процесу управљања пројектима. Очекивани исход је: <ul style="list-style-type: none">▪ спознаја и јасна слику о значају пројеката и управљања истима;▪ разумевање корака при пријави пројекта и;▪ познавање критичних фактора успеха у управљању пројектима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција пројекта, животни циклус пројекта. Како стићи до пројекта? Шта је суштина управљања пројектом? Одређивање циља управљања пројектом. Управљање временом. Управљање људским ресурсима. Управљање трошковима. Управљање ризиком. Управљање конфликтима. Планирање реализације пројекта. Праћење, контрола и извештавање. Ризик на пројекту. Пројект менаџер; специјални захтеви пројект менаџера, избор пројект менаџера, мултикултурална комуникација и менаџерско понашање. Буџет пројекта и процена трошкова. Контрола и ревизија пројекта. Процес завршетка пројекта. Софтверски алати за управљање пројектима. <i>Аудиторне вежбе</i> Током аудиторних вежби, али и самосталног рада, студенти ће уз помоћ предметних асистената/сарадника израђивати пројектни задатак/семинарски рад чији је циљ пролазак студента кроз процедуру пријаве пројекта. У оквиру вежби студенти ће бити оспособљени за рад са програмским пакетом <i>Microsoft Project</i> .			
Литература 1. Раковић, Р., Квалитет у управљању пројектима, Грађевинска књига, 2007. 2. Фертаљ, К., Цар, Ж., Нижетић Косовић, И, Управљање пројектима - скрипта, Свеучилиште у Загребу, Факултет електротехнике и стројарства, 2016. 3. Бабић, М., Вуловић, Р., Управљање еколошким и енергетским пројектима – скрипта, МФКГ, 2005.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Извођење наставе је интерактивно. Предавања прати мултимедијални наставни садржај. Рад на вежбама укључује дебате, role-play (играње улога), кратке лекције, групни рад, интерактивни приступ оријентисан ка решавању проблема, помоћ у изради семинарског рада. Током семестра се, путем колоквијума, проверава стечено знање студената. Студенти израђују пројектни/семинарски рад, који бране током завршног испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	усмени испит	30
семинарски рад	20		
два колоквијума	40		

Студијски програм: ОАС Урбано инжењерство, ОАС Инжењерство заштите животне средине			
Назив предмета: Управљање енерго-еколошким пројектима			
Наставник: Младен Јосијевић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета јесте да студенти увиде предности примене концепта пројекта у савременом организовању/истраживању/пословању. Овладавање стручним знањима о принципима савременог менаџмента пројектима. Студентима ће се омогућити разумевање кључних фактора у пројект менаџменту као и изучавање метода, техника и приступа који су важни за успешно управљање пројектима. Коначни циљ је студентима дати релевантне информације помоћу којих могу да спознају/разумеју: <ul style="list-style-type: none">▪ тренутну ситуацију/околности и уоче проблем који се може решити пројектим приступом,▪ поступак сачињавања предлога пројекта, поступак израде буџета пројекта;▪ процес планирања пројектних активности, управљање временом и ризицима које носи пројекат; основе менаџмента људима, начине решавања конфликтних ситуација у раду тима.			
Исход предмета Оспособљеност студената за употребу основних техника и алата, комуникационих и информационих технологија и њихову примену у процесу управљања пројектима. Очекивани исход је: <ul style="list-style-type: none">▪ спознаја и јасна слику о значају пројеката и управљања истима;▪ разумевање корака при пријави пројекта и; познавање критичних фактора успеха у управљању пројектима.			
Садржај предмета <div>Теоријска настава</div> Дефиниција пројекта, животни циклус пројекта. Како стићи до пројекта? Шта је суштина управљања пројектом? Одређивање циља управљања пројектом. Управљање временом. Управљање људским ресурсима. Управљање трошковима. Управљање ризиком. Управљање конфликтима. Планирање реализације пројекта. Праћење, контрола и извештавање. Ризик на пројекту. Пројект менаџер; специјални захтеви пројект менаџера, избор пројект менаџера, мултикултурална комуникација и менаџерско понашање. Буџет пројекта и процена трошкова. Контрола и ревизија пројекта. Процес завршетка пројекта. Софтверски алати за управљање пројектима. <div>Аудиторне вежбе</div> Током аудиторних вежби, али и самосталног рада, студенти ће уз помоћ предметних асистената/сарадника израђивати пројектни задатак/семинарски рад чији је циљ пролазак студента кроз процедуру пријаве пројекта. У оквиру вежби студенти ће бити оспособљени за рад са програмским пакетом <i>Microsoft Project</i> .			
Литература <div>1. Радослав Раковић, Квалитет у управљању пројектима, Грађевинска књига, 2007.</div> <div>2. Радослав Раковић, Управљање квалитетом пројекта, Висока школа струковних студија за пројектни менаџмент, 2011</div>			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30	
Методe извођења наставе Извођење наставе је интерактивно. Предавања прати мултимедијални наставни садржај. Рад на вежбама укључује дебате, role-play (играње улога), кратке лекције, групни рад, интерактивни приступ оријентисан ка решавању проблема, помоћ у изради семинарског рада. Током семестра се, путем колоквијума, проверава стечено знање студената. Студенти израђују пројектни/семинарски рад, који бране током завршног испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току наставе		10	
усмени испит (опционо завршна одбрана семинарског рада)		30	
семинарски рад		20	
два колоквијума		40	

Студијски програм: ОАС Урбано инжењерство			
Назив предмета: Управљање енерго-еколошким пројектима			
Наставник: Душан Гордић, Давор Кончаловић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета			
Циљ предмета јесте да студенти увиде предности примене концепта пројекта у савременом организовању/истраживању/пословању. Овладавање стручним знањима о принципима савременог менаџмента пројектима. Студентима ће се омогућити разумевање кључних фактора у пројект менаџменту као и изучавање метода, техника и приступа који су важни за успешно управљање пројектима. Коначни циљ је студентима дати релевантне информације помоћу којих могу да спознају/разумеју:			
<ul style="list-style-type: none">▪ тренутну ситуацију/околности и уоче проблем који се може решити пројектим приступом,▪ поступак сачињавања предлога пројекта, поступак израде буџета пројекта;▪ процес планирања пројектних активности, управљање временом и ризицима које носи пројекат; основе менаџмента људима, начине решавања конфликтних ситуација у раду тима.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената за употребу основних техника и алата, комуникационих и информационих технологија и њихову примену у процесу управљања пројектима. Очекивани исход је:			
<ul style="list-style-type: none">▪ спознаја и јасна слику о значају пројектата и управљања истима;▪ разумевање корака при пријави пројектата и; познавање критичних фактора успеха у управљању пројектима.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефиниција пројекта, животни циклус пројекта. Како стићи до пројекта? Шта је суштина управљања пројектом? Одређивање циља управљања пројектом. Управљање временом. Управљање људским ресурсима. Управљање трошковима. Управљање ризиком. Управљање конфликтима. Планирање реализације пројекта. Праћење, контрола и извештавање. Ризик на пројекту. Пројект менаџер; специјални захтеви пројект менаџера, избор пројект менаџера, мултикултурална комуникација и менаџерско понашање. Буџет пројекта и процена трошкова. Контрола и ревизија пројекта. Процес завршетка пројекта. Софтверски алати за управљање пројектима.			
Аудиторне вежбе			
Током аудиторних вежби, али и самосталног рада, студенти ће уз помоћ предметних асистената/сарадника израђивати пројектни задатак/семинарски рад чији је циљ пролазак студента кроз процедуру пријаве пројекта. У оквиру вежби студенти ће бити оспособљени за рад са програмским пакетом <i>Microsoft Project</i> .			
Литература			
<ol style="list-style-type: none">1. Радослав Раковић, Квалитет у управљању пројектима, Грађевинска књига, 2007.2. Радослав Раковић, Управљање квалитетом пројекта, Висока школа струковних студија за пројектни менаџмент, 2011			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30	
Методe извођења наставе			
Извођење наставе је интерактивно. Предавања прати мултимедијални наставни садржај. Рад на вежбама укључује дебате, role-play (играње улога), кратке лекције, групни рад, интерактивни приступ оријентисан ка решавању проблема, помоћ у изради семинарског рада. Током семестра се, путем колоквијума, проверава стечено знање студената. Студенти израђују пројектни/семинарски рад, који бране током завршног испита.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
поена		Завршни испит	
поена		поена	
активност у току наставе		10	
усмени испит (опционо завршна одбрана семинарског рада)		30	
семинарски рад		20	
два колоквијума		40	

Име и презиме		Младен М. Јосијевић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу, 01.04.2015. год.			
Ужа научна односно уметничка област		Енергетика и процесна техника			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Факултет инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу	Техничко-технолошке науке - Машинско инжењерство	Енергетика и процесна техника	
Докторат	2020.	Факултет инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу	Техничке науке - Машинско инжењерство	Енергетика и процесна техника	
Мастер	2012.	Факултет инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу	Техничке науке - Машинско инжењерство	Енергетика и процесна техника	
Диплома	2010.	Машински факултет у Крагујевцу	Машинско инжењерство	Енергетика и процесна техника	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	ММ2441	Процесни апарати и постројења	Предавања и вежбе	Машинско инжењерство	МАС
2.	БУИ8201	Управљање енерго-еколошким пројектима	Предавања и вежбе	ИЗЖС / Урбано инжењерство	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Bošković Goran B., Josijević Mladen M., Jovićić Nebojša M., Babić Milun J., Cogeneration potentials of municipal solid waste landfills in the Republic of Serbia, Thermal Science, Vol.1, No.1, pp. 1, ISSN 1, Doi 10.2298/TSCI150626063B, 2016				
2.	Mladen M. Josijević, Dušan R. Gordić, Dobrica M. Milovanović, Nebojša M. Jurišević, Nikola Ž. Rakić, A method to estimate savings of led lighting instalation in public buildings: the case study of secondary schools in Serbia, Thermal Science, Vol.21, No.6B, pp. 2931-2943, ISSN 0354-9836, 2017				
3.	Nikola Ž. Rakić, Dušan R. Gordić, Vanja M. Šušteršič, Mladen M. Josijević, Milun J. Babić, RENEWABLE ELECTRICITY IN WESTERN BALKANS: SUPPORT POLICIES AND CURRENT STATE, THERMAL SCIENCE, Vol.-, No.-, pp. -, ISSN -, Doi https://doi.org/10.2298/TSCI180512169R , 2018				
4.	Mladen M. JOSIJEVIĆ, Vanja M. ŠUŠTERŠIĆ, Dušan R.GORDIĆ, Ranking energy performance opportunities obtained with energy audit in dairies, Thermal Science, Vol.-, No.-, pp. -, ISSN -, Doi https://doi.org/10.2298/TSCI191125100J , 2020				
5.	Gordic, D., Vukasinovic, V., Kovacevic, Z., Josijevic, M., Zivkovic, D., Assessing the Techno-Economic Effects of Replacing Energy-Inefficient Street Lighting with LED Corn Bulbs, Energies, Vol.14, No.13, pp. 3755 (1-16), ISSN 1996-1073, Doi https://doi.org/10.3390/en14133755 , 2021				
6.	Nebojša Jurišević, Dušan Gordić, Nebojša Lukić, Mladen Josijević, Benchmarking heat consumption in educational buildings in the city of Kragujevac (Serbia), Energy Efficiency, Vol.11, No.-, pp. 1023-1039, ISSN 1570-6478, Doi https://doi.org/10.1007/s12053-018-9631-y , 2018				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			6		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			6		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни: -	
Усавршавања			-		
Други подаци које сматрате релевантним					